

Cím: Saját álláspontok megvitatása környezetvédelmi kérdésekben (20 perc)

Miután megtörtént a környezetvédelmi kérdéskör rövid bemutatása, a munkahelyi és a globális fontossága, egyfajta „környezetvédelmi szemüvegen” tud visszatekinteni a munkahelyére. Formáljon véleményt, és igyekezzen feltárni a környezettudatos munkastílus megvalósításában rejlő akadályokat és lehetőségeket!

1. Szánjon 5 percet arra, hogy papírra vesse a témával kapcsolatos véleményét, kérdéseit és megjegyzéseit!

Néhány gondolatébresztő sor a fejtoréshez:

Nagyon leegyszerűsítve: a környezetvédelmi kérdések a három fő elem (a levegő, a víz és a talaj) köré csoportosíthatóak:

- **Levegő:** A légkör összetételét sok tevékenység képes megváltoztatni, így például az elektromos energia előállítása, az égetőművek működtetése, a benzinfogyasztás stb. Mindegyiknél CO₂ keletkezik, és ez a gáz a fő okozója a földfelszín hőmérséklete növekedésének (üvegházhatás). A CFC-gázok és a metán is üvegházgáz, ami felmelegíti bolygónk felszínét és a troposzféra alsóbb rétegeit a túlzott napsugárzás miatt.
- **Víz:** A szennyvíz leírásához ismernünk kell: a lerakón kalkulált kibocsátott mennyiséget; a fizikai, biológiai és kémiai jellemzőket; a szennyvíz összetevőinek koncentrációját; és a szennyezőanyagok koncentrációja csökkentésének legjobb módszereit.
- **Talaj:** A talaj létfontosságú az emberiség számára, 90%-ban alapja az élelmiszernek, takarmánynak, rostoknak és üzemanyagoknak. Mégis nagyon sok szennyezés éri a talajt. Az esetek legnagyobb részében ennek nem vagyunk tudatában, kiöntjük az olajat, a festéket és más vegyszereket, kidobjuk a papírt és a műanyagokat – ezek mind-mind nagyon komoly mértékben elősegítik a talaj degradációját.

2. Vitassák meg álláspontjukat párokban, és fogalmazzanak meg vitakérdéseket és megjegyzéseket a csoport számára! (5 perc)
3. Beszélgessenek a témáról csoportszinten! Írják fel a megjegyzéseket, a következtetéseket és a kérdéseket egy táblára! Használják fel ezeket az elemzéshez és a szintézishez! (10 perc)